

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		Practică geologică				COD: 31120120010SL1211212		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		L1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
		7		98	52	5	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
		-

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	Șef lucrări dr. Viorel Ionesi /Șef lucrări dr. Gabriel Chirilă	Geologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Geografie fizică; Fizica (Liceu)
-------------------------------	----------------------------------

OBIECTIVE*	<p>1. Inițierea studenților în activitățile practice pe care le desfășoară inginerul geolog în vederea pregătirii și desfășurării unei campanii de teren cu scop geologic.</p> <p>2. Consolidarea cunoștințelor teoretice și deprinderilor practice obținute în timpul cursurilor și lucrărilor practice desfășurate pe parcursul primului an de studiu (Geologie fizică, Topografie minieră, Paleontologie, Cristalografie).</p>
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
--------------------------------	--

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Identificarea, descrierea și definirea principiilor științifice (fizice, chimice și matematice), în relație cu fenomenele geologice (C1.1.) Utilizarea cunoștințelor de bază pentru fundamentarea fizico-matematică și chimică a conceptelor și proceselor asociate domeniului Inginerie geologică (C1.2.). Aplicarea principiilor științelor fizico-matematic, chimiei și programării calculatoarelor în modelarea matematică a proceselor geologice, modelarea proceselor chimice, achiziționarea și prelucrarea datelor geologice (C1.3.).
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (hărți geologice, aplicații software de specialitate, baze de date, legislație de mediu, etc.) atât în limba română cât și în limba engleză (CT3).
-------------------------	--

CONȚINUTUL CURSULUI	
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
--------------------------	--

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>În etapa pregătirii practicii geologice, studenții sunt informați despre zona în care urmează să fie efectuată practica și despre obiectivele urmărite. De asemenea, vor fi informați și despre echipamentul necesar desfășurării activității practice în teren și vor fi instruiți în legătură cu normele de conduită, de protecția muncii, de prevenire și stingere a incendiilor, precum și cu cele de acordare a primului ajutor în caz de nevoie.</p> <p>În cadrul etapei de teren, care constituie activitatea principală a practicii geologice, se va pune accentul pe formarea deprinderilor legate de: orientarea în teren (localizarea pe harta topografică a punctelor de observație); realizarea unor observații geologice cât mai complete și trecerea acestora în carnetul de teren; recunoașterea principalelor tipuri de roci și măsurarea cu busola geologică a poziției diverselor elemente ale structurilor geologice în care acestea se găsesc și se observă în deschiderile naturale; prelevarea probelor litologice pentru diferite scopuri (analize microscopice în secțiuni subțiri, analize micropaleontologice, analize palinologice etc.). Pentru familiarizarea studenților cu diversele activități geologice pe care le poate efectua un inginer geolog, se vor face vizite în cariere, mine, întreprinderi de profil geologic, rezervații geologice etc. În fiecare zonă analizată, studenții vor primi informații despre geologia zonei respective din datele existente în literatura de specialitate.</p> <p>La sfârșitul fiecărei zile de practică, în centrele de cazare, studenții vor fi reuniți în vederea clarificării situațiilor geologice întâlnite în teren în ziua respectivă, organizării materialului colectat de pe teren și trecerea măsurătorilor pe hărțile topografice.</p>
--	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Airinei Șt., Bercia I., Florea N., Gurău A., Mamulea A. M., Pricăjan A. (1961). <i>Practica geologică</i>, vol II, Ed. Tehnică, București.</p> <p>Grasu C. (1997). <i>Geologie structurală</i>. Ed. Tehnică, București.</p> <p>Olaru L., Ionesi V., Țabără D. (2004, 2008). <i>Geologie fizică</i>. Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași.</p>
--------------------------	--

	Pană Ioana, Orbocea Marioara, Grigorescu D. (1986). <i>Practica stratigrafică</i> . Universitatea din București. Stoica C., Manilici V., Filipescu M., Corbu Mariana (1960). <i>Practica geologică</i> . Vol. I, Ed. Tehnică, București.
REPERE METODOLOGICE***	Metode de comunicare orală expozitive: povestirea, descrierea, explicarea; Metode de comunicare orală conversative: conversația, conversația euristică, discuția colectivă, problematizarea; Metode de explorare și descoperire directă a obiectelor și fenomenelor geologice: examinarea unor aflorimente și probe roci; Mijloace de învățământ utilizate: - Mijloace obiectuale: roci prelevate direct din teren, instrumente de măsură (busole, altimetre, GPS-uri); - Mijloace tehnice vizuale: hărți geologice.

EVALUARE	metodele	Evaluări orale și practice pentru cunoștințele și aptitudinile dobândite în practica geologică de teren.
	forme	Evaluare pe parcurs (P) pentru activitatea din teren și colocviu (C) pentru estimarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în timpul practicii.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	$N = 0,25 \times P + 0,75 \times C$ N = Nota finală P = Nota obținută la evaluarea pe parcurs C = Nota obținută la colocviu
	standardele minime de performanță****	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței profesionale: Utilizarea proprietăților fizice ale mineralelor și rocilor pentru recunoașterea și descrierea mineralelor și rocilor întâlnite pe teren. Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței transversale: Realizarea unei cărți geologice, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament