

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	PRACTICĂ GEOCHIMICĂ					COD: 31020030010PM 1211209
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M 2	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
		4		56		124
				6		C
						ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	ȘEF LUCRĂRI DR. LAVINIU APOSTOAE		GEOLOGIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	ȘEF LUCRĂRI DR. LAVINIU APOSTOAE		GEOLOGIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Geostatistică; Geochimie; Geochimiamediului; Geochimiaatmosferei; Geochimiacrusteiterestre; Alterareasupergenă a rocilor; Cercetarealitogeochemică; Geochimiașipoluareasolurilor; Analizachimică a rocilorșiminereurilor, Spectrometrie in geoștiințe, Spectrografie Raman; Geostatistică cu aplicațiiînmodelareageochimică
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Realizarea unei lucrări de disertație care să corespundă exigențelor în domeniul geochemiei mediului
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	1. Aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare în domeniul geochemiei mediului și rezolvarea de probleme specifice; 2. Elaborarea de rapoarte și prezentări pe o problemă dată, construirea de argumente logice și coerente asupra tematicii studiate și susținerea acestora în fața unui public avizat; 3.Participarea într-o echipă multidisciplinară la realizarea unui proiect, demonstrând capacități de comunicare și asumarea de roluri specifice în condițiile colaborării cu specialiști din alte domenii ale științelor naturale sau domenii de aplicare sau utilizare a datelor geologice
COMPETENȚE TRANSVERSALE	1.Capacitatea de a proiecta și conduce studii privind geochemia mediului; 2. Aplicarea creativă a metodelor de cercetare privind calitatea subsistemelor mediului înconjurător; 3. Capacitatea de a interpreta datele obținute cu ajutorul metodologiei/aparaturii specifice domeniului geochemiei mediului; 4. Analiza critică a unei comunicări științifice/articol științific/raport de cercetare în domeniul geochemiei mediului.
CONTINUTUL CURSULUI	Nu este cazul
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Nu este cazul
CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR DE SEMINAR/LABORATOR	În funcție de tema de cercetare și de comun acord cu îndrumătorul fiecărei lucrări de disertație se vor aborda: 1. Etica cercetării științifice (se va insista asupra plagiatului); 2.Introducere: scopul și obiectivele lucrării de cercetare, justificarea tratării temei de cercetare (se va insista asupra relevanței pe plan național și internațional); 3. Aspecte teoreticecu privire la tema de cercetare (analiza și sinteza unor studii și/sau articole și/sau cărți și/sau /monografii și/sau /lucrări susținute în cadrul unor conferințe/congrese de specialitate și/sau standarde și/sau /norme și/sau /rapoarte de cercetare); 4. Aspecte practice (metodologia de cercetare, rezultatele cercetării, interpretări ale rezultatelor, posibilități de dezvoltare ulterioară a cercetării); 5. Realizarea și implementarea unui model matematic cu ajutorul software-ului de specialitate (dacă este cazul); 6.Concluzii + propuneri/recomandări (se va insista asupra: evaluării îndeplinirii obiectivelor propuse și contribuțiilor proprii); 7. Bibliografie; 8. Anexe grafice și text; 9. Prezentare PowerPoint.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Bibliografia se va recomanda în funcție de obiectivele urmărite de fiecare temă de cercetare de comun acord cu îndrumătorul lucrării de disertație.
REPERE METODOLOGICE***	1.Strategii didactice: mixtă (inductiv-deductive, deductiv-inductive) și euristică 2. Resurse: a) procedurale: expuneri, explicații, demonstrații, studii de caz, problematizări, brainstorming; b) materiale: laptop, videoproiector, prezentări PowePoint, cărți de specialitate, articole de specialitate din reviste ISI, documentații elaborate de specialiști în domeniu.

EVALUARE	metode	Portofoliu
	forme	evaluare pe parcurs (EP) + portofoliu (P)
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	EP = 50%; P = 50% $\text{Nota finală} = \frac{EP + P}{2}$
	standardele minime de performanță****	1. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unui portofoliu care să respecte normele și principiile deontologice; 2. EP ≥ 5 și P ≥ 5

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

05.10.2012

L. Apostoae

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament