

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		PALEONTOLOGIE II				COD: 31120120010SL1212116		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L2	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2		2		56	94	5	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. PAUL ȚIBULEAC	Geologie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. PAUL ȚIBULEAC	Geologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Paleontologie I
-------------------------------	-----------------

OBIECTIVE*	Inițierea studenților în cercetarea paleontologică prin prezentarea caracteristicilor importante în determinarea generică pentru fiecare taxon major cu reprezentanți fosili. Formarea unor deprinderi de determinare a fosilelor prin utilizarea unor reguli generale în observarea și descrierea genurilor din colecție. Stimularea cristalizării unor opinii proprii prin dezbaterile unor subiecte privind mecanismele evoluției. Stimularea capacității de sinteză prin interpretări asupra semnificației unor grupe de organisme fosile în anumite strate (paleobatimetrie, paleoecologie etc.) și prin corelarea informațiilor paleofaunistice din bazine diferite.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Analiza și soluționarea problemelor din domeniul fundamental al științelor ingineresti, pe baza cunoașterii asociațiilor fosile din roci și a importanței lor biostratigrafice (dată relativă) (C1) Analiza și soluționarea problemelor de mediu geologic utilizând semnificațiile asociațiilor de fosile (paleoecologice, paleogeografice, paleoclimatice etc.) (C3).
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul unei echipe de cercetare: deplasare în teren, prelevare probe geologice (roci și fosile), prelucrare probe paleontologice, determinare specifică, fotografiere, descriere, prezentare și integrarea datelor în coloane stratigrafice sintetice (CT2). Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, legislație de mediu, etc.) pentru realizarea unui referat cu subiect paleontologic (CT3).

CONTINUTUL CURSULUI	Filum <i>Mollusca</i> . Subfilum <i>Diasoma</i> : Clasele <i>Rostroconchia</i> , <i>Scaphopoda</i> , <i>Bivalvia</i> . <i>Mollusca incertae-sedis</i> : Clasele <i>Tentaculoidea</i> și <i>Hyalitha</i> . Filum <i>Arthropoda</i> : Subfilum <i>Trilobitomorpha</i> - Clasa <i>Trilobita</i> . Subfilum <i>Chelicerata</i> : Clasa <i>Merostomata</i> . Clasa <i>Arachnida</i> . Subfilum <i>Mandibulata</i> : Clasele <i>Ostracoda</i> , <i>Cirripedia</i> , <i>Malacostraca</i> . Supraclasa <i>Myriapoda</i> . Supraclasa <i>Hexapoda</i> . Filum <i>Annelida</i> . Filum <i>Brachiopoda</i> . Filum <i>Bryozoa</i> . Filum <i>Echinodermata</i> : Subfilum <i>Asterozoa</i> . Subfilum <i>Homalozoa</i> . Subfilum <i>Blastozoa</i> . Subfilum <i>Crinozoa</i> . Subfilum <i>Echinozoa</i> . Filum <i>Hemichordata</i> . Filum <i>Chordata</i> . Subfilum <i>Cephalochordata</i> . Subfilum <i>Urochordata</i> . Subfilum <i>Conodontochordata</i> . Subfilum <i>Vertebrata</i> Infraclassa <i>Agnata</i> . Infraclassa <i>Gnathostomata</i> : Supraclasa <i>Pisces</i> . Supraclasa <i>Tetrapoda</i> : Clasa <i>Amphibia</i> Clasa <i>Reptilia</i> : Subclasele <i>Anapsida</i> , <i>Ichthyopterygia</i> , <i>Euryapsida</i> , <i>Archosauria</i> , <i>Lepidosauria</i> , <i>Synapsida</i> . Clasa <i>Aves</i> (<i>Archaeornites</i> , <i>Neornites</i>). Clasa <i>Mammalia</i> : Subclasa <i>Prototheria</i> (<i>Monotreme</i>). Subclasa <i>Eotheria</i> . Subclasa <i>Allotheria</i> . Subclasa <i>Theria</i> : Infraclassa <i>Metatheria</i> - <i>Marsupialia</i> . Infraclassa <i>Eutheria</i> . Ordinul <i>Primates</i> . Evoluția omului. (Pentru fiecare taxon major sunt prezentate următoarele aspecte: caracterele generale ale organismului viu; reproducerea; organizarea cochiliilor sau a scheletului; scheletul coloniilor (acolo unde este cazul); ornamentația internă și externă; structura și poziția cochiliei (scheletului); morfologia și morfometria cochiliei; sistematică; evoluție și valoare biostratigrafică; considerații filogenetice; considerații paleoecologice; metode de cercetare; cercetători; publicații importante).
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Hanganu Elisabeta, Șuraru N., Griogorescu D. (1986) - Paleontologie, <i>Editura Didactică și Pedagogică</i> București, 456 p. Kardong, K. V., 1998. Vertebrates, comparative anatomz, function, evolution. <i>WCB McGraw-Hill</i> , 747 p. Leakey R. (1995) – Originea omului. <i>Ed. Humanitas</i> , 285 p. Note de curs.
--------------------------	---

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Lucrările practice urmăresc exemplificarea taxonilor majori prezentați la curs prin genurile aflate în colecție. Au loc exerciții privind determinarea unor exemplare și studii morfometrice (pentru unele grupe de organisme). Sunt planificate două aplicații practice în teren în timpul semestrului. Studenții pot susține și referate cu teme din materia studiată la curs și lucrări practice. Lp. 1. <i>Rostroconchia</i> , <i>Scaphopoda</i> , Lp. 2-3 <i>Bivalvia</i> , <i>Tentaculoidea</i> și <i>Hyalitha</i> . Lp. 4 <i>Arthropoda</i> ,
--	--

	<i>Trilobita</i> Lp. 5 <i>Brachiopoda</i> și <i>Bryozoa</i> . Lp. 6-7 <i>Echinodermata</i> . Lp. 8 <i>Hemichordata</i> . Scheletul vertebratelor (endoschelet, exoschelet). Lp. 9 <i>Pisces</i> . Lp 10-11 <i>Reptilia</i> . <i>Amphibia</i> . Lp. 12-13. <i>Mammalia</i> . Lp 14 <i>Primates</i> .
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Nistor-Hanganu Elisabeta, Manoliu Eugenia, Grigorescu D., Bragomir B., 1982 – Paleontologie. Lucrări practice. Editura Universității București, 289 p. Turculeț I., (1996) – Dicționar de paleontologie. Editura „Universității Al. I. Cuza” Iași, 262 p., 26 pl., addenda. Suport lucrări practice Paleontologie.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri, Prelegeri-dezbateri, Demonstrații și observații pe material complementar, Studii de caz în teren, Modelarea, Problematizarea prin abordarea unor subiecte controversate. Coecția de fosile a Departamentului de geologie, colecția personal de fosile.

EVALUARE	metodele	Evaluare orală, referat științific, portofoliu (exemplare fosile, prelucrare probe paleontologice, comentarii aplicații practice, chestionare)
	forme	Evaluare formativă și sumativă
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	0,30 Evaluare formativă + 0,70 Evaluare sumativă
	standardele minime de performanță****	Realizarea unei lucrări referitoare la asociațiile paleofaunistice din diferite secțiuni geologice (descriere și semnificații biostratigrafice, paleoecologice, paleogeografice etc.) ca parte a unui studiu geologic asupra unei unități tectono-structurale efectuată de o echipă pluridisciplinară. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română (și în limba engleză) a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament