

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		Micropaleontologie aplicată				COD: 31020030020PM1212108		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		M2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2		2		56	244	10	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	Șef lucrări dr. Viorel Ionesi	Geologie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	Șef lucrări dr. Viorel Ionesi	Geologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Micropaleontologie
-------------------------------	--------------------

OBIECTIVE*	Obiectivul principal al cursului îl constituie însușirea cunoștințelor necesare pentru studierea microfosilelor găsite în probele prelevate din găurile de sondă.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare micropaleontologică în geologia de sondă și ambientală și rezolvarea de probleme specifice cu ajutorul microfosilelor. Elaborarea de rapoarte micropaleontologice și construirea de argumente logice și coerente asupra conținutului microfosil studiat și susținerea acestora în fața unui public avizat
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Participarea într-o echipă multidisciplinară la realizarea unui proiect, demonstrând capacități de comunicare și asumarea de roluri specifice în condițiile colaborării cu alți specialiști.
CONȚINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Considerații generale privind importanța studierii microfosilelor în domeniile explorării zăcămintelor de petrol, biostratigrafiei și paleoecologiei. 2. Nannoplanctonul calcaros (folosirea sa în stratigrafie și paleoecologie). 3. Foraminifere (folosirea acestora în stratigrafie; variabile de mediu care influențează foraminiferele bentonice și distribuția lor batimetrică; variabile de mediu care afectează foraminiferele planctonice foraminiferele planctonice și distribuția lor actuală în apa oceanică). 4. Radiolari, ostracode, conodonte, otolite, statolite de <i>Mysidae</i>: distribuție, ecologie, evoluție și aplicații.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Bucur I. I., Filipescu S. (1999) - <i>Micropaleontologia foraminiferelor</i> . Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 174 p. Haq B.U., Boersma Anne (1998) – <i>Introduction to Marine Micropaleontology</i> . Elsevier, Amsterdam, Lausanne, New York, Oxford, Shannon, Singapore, Tokyo, 376 p. Ionesi Bica (1982). <i>Curs de Micropaleontologie</i> . Univ. "Al. I. Cuza", Iași. Loeblich A. R., Tappan H. (1988). <i>Foraminiferal genera and their classification</i> . Van Nostrand Reinoldh Company, New York.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Tehnici de prelevare a probelor din găurile de sondă și de prelucrare a probelor. Identificarea la microscopul optic a unor specii de microfosile folosite în precizarea vârstei și corelarea formațiunilor sedimentare străbătute de foraje.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Iorgulescu T. (1952) - <i>Elemente de Micropaleontologie aplicată</i> , Editura Tehnică, București. Neagu Th. (1974) - <i>Îndrumător pentru lucrările practice de la cursul de Micropaleontologie</i> . Univ. din București, 214 p.
REPERE METODOLOGICE***	Metode de comunicare orală expositive: descrierea, explicarea; Metode de explorare și descoperire directă a obiectelor și fenomenelor geologice: examinarea unor probe micropaleontologice prelevate din foraje, și determinarea materialului microfosil la nivel de specie; Metode de comunicare orală conversative: conversația, conversația euristică, discuția colectivă, problematizarea; Metode de explorare prin intermediul substitutelor realității: demonstrații cu ajutorul imaginilor, graficelor,

	proiecțiilor fixe și dinamice etc. Mijloace de învățământ utilizate: <ul style="list-style-type: none"> - Mijloace obiectuale: tabla, celule și lamele cu material micropaleontologic fosil. - Mijloace tehnice vizuale: microscopie, videoproiector,
--	--

EVALUARE	metodele	Prezentarea de referate pe baza studierii unor lucrări științifice din domeniul Micropaleontologiei și a și a unui raport asupra conținutului micropaleontologic al probelor analizate în cadrul lucrărilor practice, în fața colegilor care pot participa la dezbateri.
	forme	Evaluare pe parcurs (P) și colocviu (C) în care fiecare masterand prezintă raportul micropaleontologic.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	$N = 0,50 \times P + 0,50 \times C$ N = Nota finală P = Nota obținută la evaluarea pe parcurs C = Nota obținută la colocviu
	standardele minime de performanță****	Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței profesionale: prezentarea și aplicarea în cadrul unui proiect de analiză a unei structuri geologice străbătută de o gaură de sondă prin metode micropaleontologice. Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței transversale: realizarea unui raport micropaleontologic, respectând aceleași norme ca la realizarea unei lucrări științifice

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament