

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		LIMBA ENGLEZĂ				COD: 31120120010SL 1311213	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		L 1	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
-	3	-	-	42	108	5	M
							Engleză

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	-	-

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PREP. DRD. ANCA-LUISA VIUSENCO	Geologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Lb. engleză
-------------------------------	-------------

OBIECTIVE*	Introducerea principalelor concepte din terminologia de specialitate în lb. engleză și încurajarea pătrunderii treptate a acestora în vocabularul studenților, în vederea ușurării, pe viitor, a muncii de documentare premergătoare redactării lucrării de licență și a folosirii fluente a acestor concepte în activitatea profesională
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Identificarea, descrierea și definirea teoriilor și conceptelor tehnice de bază specifice domeniului Inginerie geologică (C2.1); Identificarea, descrierea și definirea teoriilor și conceptelor tehnice de bază specifice specializării Ingineria geologică a mediului (C3.1); Identificarea, descrierea și definirea teoriilor și conceptelor tehnice de bază specifice specializării Ingineria geologică a resurselor (C4.1)
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) în limba engleză (CT3); Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei (CT2)
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	-
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVA)	-
--------------------------	---

CONȚINUTUL LUCRARILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>S1 – Introductory Seminar (content and objectives of the seminar, requirements, assessment etc.); S2 – Studying Geology – Motivation, Requirements and Perspectives for the Future: Why choose Geology? What does it take to study Geology? Geology in Romania vs. Geology abroad; Geology at UAIC; S3 – Geology and the Other Earth Sciences: How are the Earth systems and, consequently, the Earth Sciences interconnected? What role does Geology play? What are the main threats to Earth's future and how can the study of the Earth Sciences help mitigate them?; S4 – Geological Engineering and geological engineers: Geological Engineering in relation to Geochemistry and to the other branches of Geology; What is the role of a geological engineer? What does his/her work entail? What employment opportunities can studying Geological Engineering offer?; S5 – The Earth, a Small Planet in a Vast Universe: formation in relation to the Sun, structure and composition (comparison to other planets in the Solar System), early history etc.; S6 – The Appearance of Life on Earth: A Vivid Debate: the conditions necessary for the appearance of life; the conflicting scientific theories – arguments for and against each; the impact of life forms (humans in particular) upon the Earth; S7 – Fossils: Why is the study of paleontology important? What are fossils (definition, classification, modes of preservation)? Geologic time; Evolution and extinction; S8 – Plate tectonics and Its Great Importance: What is a tectonic plate? How does plate tectonics work? What are its effects? How was the theory of plate tectonics reached?; S9 – Rocks, the Building-Blocks of Geology: the three main types of rocks; the rock cycle and its importance; erosion vs. (chemical) weathering; S10 – Natural Hazards: volcanic eruptions, earthquakes, landslides, tsunamis, floods; mitigation measures for various natural hazards; S11 – Earth's Natural Resources: water, fossil fuels, precious metals, salt, gemstones etc.; the exploitation of natural resources: the collaboration between geochemists and engineering geologists; S12,</p>
--	---

	S13 – Project Presentations; S14 – Exam
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chemicoff, S., Fox, H. A. 2003. <i>Essentials of Geology</i>. Boston: Houghton Mifflin Co. 496 p. 2. Krebs, R. E. 2003. <i>The Basics of Earth Science</i>. Westport: Greenwood Publishing Group. 342 p. 3. Harris, S. L. 1990. <i>Agents of Chaos: Earthquakes, Volcanoes, and Other Natural Disasters</i>. Missoula: Mountain Press Pub. Co. 260 p. 4. Hoffer, R. L. 1995. <i>Physical Geology</i>. Springhouse: Springhouse Corp. 151 p. 5. Huggett, R. J. 2011. <i>Fundamentals of Geomorphology</i>. 3rd ed. New York: Taylor & Francis. 520 p. 6. Price, D. G. 2008. <i>Engineering Geology: Principles and Practice</i>. Berlin: Springer. 450 p. 7. Shackleton, W. G. 1986. <i>Economic and Applied Geology: An Introduction</i>. London: Taylor & Francis. 227 p. 8. Wicander, R., Monroe, J. S., Peters, E. K. 2006. <i>Essentials of Geology</i>. 4th ed. Belmont: Thomson Learning. 510 p. 9. William, R. J., Feiss, P. G. 1998. <i>People and the Earth: Basic Issues in the Sustainability of Resources and Environment</i>. New York: Cambridge University Press. 338 p. <p>www.geology.com www.sciencedaily.com</p>
REPERE METODOLOGICE***	Dezbateri pornind de la articole științifice cu grad de dificultate mediu sau secvențe de film documentar pe teme legate de Geologie; aplicații pornind de la terminologia de specialitate extrasă din aceste articole și secvențe

EVALUARE	Metodele	evaluare pe parcurs + examen scris
	Forme	activitate seminar + teme periodice + prezentare orală pe o temă de Geologie la alegere + test final
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	$[3x(\text{nota activitate seminar})+2x(\text{nota teme})+2.5x(\text{nota prezentare orală})+ 2.5x(\text{nota test final})]/10=\text{nota finală}$
	standardele minime de performanță****	Susținerea (individual, pe perechi sau în echipe) în limba engleză a unei prezentări pe o temă actuală în domeniu, elaborată utilizând diverse surse și instrumente de informare.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament