

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		LIMBA ENGLEZĂ				COD: 31120120010SL 1311106	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		L 1	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
-	3	-	-	42	108	5	M
							Engleză

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	-	-

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PREP. DRD. ANCA-LUISA VIUSENCO	Geologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Lb. engleză
-------------------------------	-------------

OBIECTIVE*	Umplerea, pe cât posibil, a golurilor acumulate pe parcursul anilor de liceu, atât în comunicarea scrisă, cât și în cea orală, în ce privește engleza uzuală, în vederea predării terminologiei de specialitate în semestrul II și pe parcursul întregului an II (și, eventual, a susținerii pe viitor a unui examen internațional de lb. engleză)
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	-
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) în limba engleză (CT3); Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei (CT2)
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	-
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVA)	-
--------------------------	---

CONTINUTUL LUCRARILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<b>S1 – Introductory Seminar</b> (content and objectives of the seminar, requirements, assessment etc.); <b>S2 – Life as a 1<sup>st</sup> Year Student</b> : college vs. high school (1 <sup>st</sup> impressions on colleagues, professors, courses); life in a large city vs. life in a town/village; dorm life/life in a rented apartment etc.; <b>S3 – Higher Education</b> : Romania vs. abroad; UAIC vs. other Romanian universities; higher education – between ideal and reality; <b>S4 – English as a Foreign Language</b> : What are the sources of its popularity? English vs. German; English vs. the Romance languages; How is English acquired nowadays (formal vs. informal sources)? Why is the further study of English important? Will another language replace English as the international code of communication in the near future? <b>S5 – My Personality</b> : qualities and flaws; writing an application letter/ <b>My Dream Job</b> : devising a proper CV (Europass); <b>S6 – The Recipe for Happiness</b> : love, family, friends, laughter, professional satisfactions, hobbies, pets etc.; <b>S7 – Books/Films/TV/Computers and the Internet/the Theatre/ Other Forms of Leisure</b> ; <b>S8 – The Earth, a Planet at Risk</b> : pollution, global warming, the need for a sustainable use of resources; <b>S9 – Religion</b> : religion vs. spirituality; religion vs. science; religion and money; religion and war; <b>S10 – Stereotypes</b> : Romania – between victim and enforcer of prejudice; <b>S11 – The Future of Romania</b> : predictions regarding its culture, economy and politics; <b>S12, S13 – Oral Presentations</b> ; <b>S14 – Oral Examination</b>
--	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Manuale: 1. Newbrook, J., Wilson, J., Acklam, R. <i>FCE Gold Plus</i> . Pearson Education Longman. 2. Obee, B., Evans, V. <i>Mission 2</i> . Express Publishing. 3. Soars, L., Soars, J. <i>New Headway - Advanced</i> . Educational Centre. 4. Wilson, K., Taylor, J., Howard-Williams, D. <i>Prospects Intermediate</i> . Macmillan.
--------------------------	--

REPERE METODOLOGICE***	Dezbateri pornind de la texte diverse (sub formă de hand-outs) sau secvențe de film documentar pe teme de actualitate; aplicații pornind de la aceste texte sau secvențe
------------------------	--

EVALUARE	Metodele	evaluare pe parcurs + colocviu
	Forme	activitate seminar + teme periodice + prezentare orală pe o temă de actualitate la alegere + examinare orală
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	$[3x(\text{nota activitate seminar})+2x(\text{nota teme})+2.5x(\text{nota prezentare orală})+ 2.5x(\text{nota examinare orală})]/10=\text{nota finală}$
	standardele minime de performanță****	Susținerea în limba engleză (individual, pe perechi sau în echipe) a unei prezentări pe o temă de actualitate la alegere, elaborată utilizând diverse surse și instrumente de informare.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament