

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		LIMBA ENGLEZĂ					COD: 31020030020SL 1311213	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L 1	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S				L	Pr.		
-	2	28	122	5	M		Engleză	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	-	-

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PREP. DRD. ANCA-LUISA VIUSENCO	Geologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Lb. engleză
-------------------------------	-------------

OBIECTIVE*	Introducerea principalelor concepte din terminologia de specialitate în lb. engleză și încurajarea pătrunderii treptate a acestora în vocabularul studenților, în vederea ușurării, pe viitor, a muncii de documentare premergătoare redactării lucrării de licență și a folosirii fluente a acestor concepte în activitatea profesională
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Identificarea și exploatarea principalelor legături, noțiuni și concepte specifice domeniului de studii Geologie (C1); Selectarea critică a informațiilor oferite de bibliografia de specialitate (C5.1); Prezentarea unor proiecte din arii specifice programului de studii pe baza cunoștințelor geologice elementare (C5.2); Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu (C5.4)
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională (CT1); Dezvoltarea interesului pentru documentarea din literatura de specialitate internațională (CT3); Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (CT2)
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTINUTUL CURSULUI	-
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVA)	-
--------------------------	---

CONȚINUTUL LUCRARILOR DE SEMINAR/LABORATOR	S1 – Introductory Seminar (content and objectives of the seminar, requirements, assessment etc.); S2 – Studying Geology – Motivation, Requirements and Perspectives for the Future: Why choose Geology? What does it take to study Geology? Geology in Romania vs. Geology abroad; Geology at UAIC; S3 – Geology and the Other Earth Sciences: How are the Earth systems and, consequently, the Earth Sciences interconnected? What role does Geology play? What are the main threats to Earth's future and how can the study of the Earth Sciences help mitigate them?; S4 – Geochemistry and Geochemists: Geochemistry in relation to Chemistry and to the other branches of Geology; What is the role of a geochemist? What does his/her work entail? What employment opportunities can studying Geochemistry offer?; S5 – The Earth, a Small Planet in a Vast Universe: formation in relation to the Sun, structure and composition (comparison to other planets in the Solar System), early history etc.; S6 – The Appearance of Life on Earth: A Vivid Debate: the conditions necessary for the appearance of life; the conflicting scientific theories – arguments for and against each; the impact of life forms (humans in particular) upon the Earth; S7 – Fossils: Why is the study of paleontology important? What are fossils (definition, classification, modes of preservation)? Geologic time; Evolution and extinction; S8 – Plate tectonics and Its Great Importance: What is a tectonic plate? How does plate tectonics work? What are its effects? How was the theory of plate tectonics reached?; S9 – Rocks, the Building-Blocks of Geology: the three main types of rocks; the rock cycle and its importance; erosion vs. (chemical) weathering; S10 – Natural Hazards: volcanic eruptions, earthquakes, landslides, tsunamis, floods; specific geochemical hazards; mitigation measures for various natural hazards; S11 – Earth's Natural Resources: water, fossil fuels, precious metals, salt, gemstones etc.; the exploitation of natural resources: the collaboration between geochemists and engineering geologists; S12, S13 – Project
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Presentations; S14 – Exam
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Albarède, F. 2003. <i>Geochemistry: An Introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 248 p. 2. Chemicoff, S., Fox, H. A. 2003. <i>Essentials of Geology</i>. Boston: Houghton Mifflin Co. 496 p. 3. Krebs, R. E. 2003. <i>The Basics of Earth Science</i>. Westport: Greenwood Publishing Group. 342 p. 4. Harris, S. L. 1990. <i>Agents of Chaos: Earthquakes, Volcanoes, and Other Natural Disasters</i>. Missoula: Mountain Press Pub. Co. 260 p. 5. Hoffer, R. L. 1995. <i>Physical Geology</i>. Springhouse: Springhouse Corp. 151 p. 6. Huggett, R. J. 2011. <i>Fundamentals of Geomorphology</i>. 3rd ed. New York: Taylor & Francis. 520 p. 7. Shackleton, W. G. 1986. <i>Economic and Applied Geology: An Introduction</i>. London: Taylor & Francis. 227 p. 8. Walther, J. 2009. <i>Essentials of Geochemistry</i>. 2nd ed. Sudbury: Jones & Bartlett Learning. 797 p. 9. Wicander, R., Monroe, J. S., Peters, E. K. 2006. <i>Essentials of Geology</i>. 4th ed. Belmont: Thomson Learning. 510 p. 10. William, R. J., Feiss, P. G. 1998. <i>People and the Earth: Basic Issues in the Sustainability of Resources and Environment</i>. New York: Cambridge University Press. 338 p. <p>www.geology.com www.sciencedaily.com</p>
REPERE METODOLOGICE***	Dezbateri pornind de la articole științifice cu grad de dificultate mediu sau secvențe de film documentar pe teme legate de Geologie; aplicații pornind de la terminologia de specialitate extrasă din aceste articole și secvențe

EVALUARE	metodele	evaluare pe parcurs + examen scris
	forme	activitate seminar + teme periodice + prezentare orală pe o temă de Geologie la alegere + test final
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	$[3x(\text{nota activitate seminar})+2x(\text{nota teme})+2.5x(\text{nota prezentare orală})+ 2.5x(\text{nota test final})]/10=\text{nota finală}$
	standardele minime de performanță****	Realizarea unei prezentări pe o temă de actualitate, utilizând surse din literatura internațională și tehnici moderne de cercetare și respectând normele și principiile deontologice.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament