

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Geografie și Geologie
 Departamentul de Geologie
 Domeniul de studii Geologie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	LIMBA ENGLEZĂ					COD: 31020030020SL 1311106
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L 1	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.						
- 2 - -	28	122	5	M		Engleză

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	-	-

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PREP. DRD. ANCA-LUISA VIUSENCO	Geologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Lb. engleză (liceu)
-------------------------------	---------------------

OBIECTIVE*	Umplerea, pe cât posibil, a golurilor acumulate pe parcursul anilor de liceu, atât în comunicarea scrisă, cât și în cea orală, în ce privește engleza uzuală, în vederea predării terminologiei de specialitate în semestrul II și pe parcursul întregului an II (și, eventual, a susținerii pe viitor a unui examen internațional de lb. engleză)
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	-
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională (CT1); Dezvoltarea interesului pentru documentarea din literatura de specialitate internațională (CT3); Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (CT2)
CONTINUTUL CURSULUI	-
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVA)	-
CONȚINUTUL LUCRARILOR DE SEMINAR/LABORATOR	S1 – Introductory Seminar (content and objectives of the seminar, requirements, assessment etc.); S2 – Life as a 1st Year Student: college vs. high school (1 st impressions on colleagues, professors, courses); life in a large city vs. life in a town/village; dorm life/life in a rented apartment etc.; S3 – Higher Education: Romania vs. abroad; UAIC vs. other Romanian universities; higher education – between ideal and reality; S4 – English as a Foreign Language: What are the sources of its popularity? English vs. German; English vs. the Romance languages; How is English acquired nowadays (formal vs. informal sources)? Why is the further study of English important? Will another language replace English as the international code of communication

	in the near future? S5 – My Personality: qualities and flaws; writing an application letter/ My Dream Job: devising a proper CV (Europass); S6 – The Recipe for Happiness: love, family, friends, laughter, professional satisfactions, hobbies, pets etc.; S7 – Books/Films/TV/Computers and the Internet/the Theatre/ Other Forms of Leisure; S8 – The Earth, a Planet at Risk: pollution, global warming, the need for a sustainable use of resources; S9 – Religion: religion vs. spirituality; religion vs. science; religion and money; religion and war; S10 – Stereotypes: Romania – between victim and enforcer of prejudice; S11 – The Future of Romania: predictions regarding its culture, economy and politics; S12, S13 – Oral Presentations; S14 – Oral Examination
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Manuale: 1. Newbrook, J., Wilson, J., Acklam, R. <i>FCE Gold Plus</i> . Pearson Education Longman. 2. Obee, B., Evans, V. <i>Mission 2</i> . Express Publishing. 3. Soars, L., Soars, J. <i>New Headway - Advanced</i> . Educational Centre. 4. Wilson, K., Taylor, J., Howard-Williams, D. <i>Prospects Intermediate</i> . Macmillan.
REPERE METODOLOGICE***	Dezbateri pornind de la texte diverse (sub formă de hand-outs) sau secvențe de film documentar pe teme de actualitate; aplicații pornind de la aceste texte sau secvențe

EVALUARE	Metodele	evaluare pe parcurs + colocviu
	Forme	activitate seminar + teme periodice + prezentare orală pe o temă de actualitate la alegere + examinare orală
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	$[3 \times (\text{nota activitate seminar}) + 2 \times (\text{nota teme}) + 2.5 \times (\text{nota prezentare orală}) + 2.5 \times (\text{nota examinare orală})] / 10 = \text{nota finală}$
	standardele minime de performanță****	Realizarea (individual, pe perechi sau în grup) unei prezentări pe o temă de actualitate, utilizând surse din literatura internațională și tehnici moderne de cercetare și respectând normele și principiile deontologice.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament