

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		HAZARDE GEOCHIMICE DE MEDIU				COD: 31020030010PM 1212218	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			M2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E- examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
1		2		42	168	7	P, E
							Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. OVIDIU GABRIEL IANCU		Geologie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. OVIDIU GABRIEL IANCU		Geologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea principalelor hazarde și riscuri geochimice (unele cunoscute și sub denumirea de tehnologie) și măsuri de prevenire sau reducere a pagubelor a acestora
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Aplicarea creativă a metodelor de cercetare privind calitatea subsistemelor mediului înconjurător, Capacitatea de a proiecta și conduce studii privind geochimia mediului
------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare în geochimie și rezolvarea de probleme specifice, Elaborarea de rapoarte și prezentări pe o problematică dată, construirea de argumente logice și coerente asupra tematicii studiate și susținerea acestora în fața unui public avizat
----------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	1. Accidente tehnologice nucleare – cazul accidentului de la Cernobâl 2. Deversările de petrol - cazul particular al accidentului Exxon Valdez 3. Accidentul de la Bhopal 4. Emisii de gaze asociate proceselor vulcanice eruptive sau non-eruptive 5. Precipitații acide 6. Poluarea cu metale grele (în special a solurilor). 7. Hălzi miniere și iazuri de decantare și impactul acestora asupra mediului. 8. Poluanții atmosferici, indicii de calitate ai aerului și Rețeaua Națională de Monitorizare a Calității Aerului (RNMCA) 9. Poluarea produsă de pesticide 10. Deșeuri solide și impactul asupra mediului (managementul deșeurilor)
------------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Förstner U. (1998) Integrated pollution control, Springer Verlag, 505 p.; Pirone N., Mahaffey K. R. (2005) Dynamics of mercury pollution on regional and global scales, Springer Verlag, 744 p.; Reeve R. N. (2002) Introduction to environmental analysis, John Wiley & Sons, LTD; Vallero D. A. (2004) Environmental Contaminants: Assessment and Control, Elsevier Academic Press, 801 p.
-----------------------------	--

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Prezentarea detaliată a unor hazarde geochimice produse în România sau pe mapamond: poluarea cu metale grele în zonele urbane, poluarea cu cianuri în perimetrele miniere etc; Probarea și analiza zonelor supuse riscurilor geochimice (caz practic în municipiul Iași)
--	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Popek E. P. (2003) Sampling and analysis of environmental chemical pollutants. A complete guide, Academic Press, 366 p.; Zhu C., Anderson G. (2002) Environmental applications of geochemical modelling, Cambridge University Press, 284 p..
-----------------------------	--

REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri pe baza de videoproiecții, dezbateri, problematizare
---------------------------	--

EVALUARE	metodele	Evaluare continuă prin referate și Examinare
	forme	Referate scrise întocmite pe parcurs (RP) și Test grilă în sesiunea de examinare

	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	0,70% RP (sunt 10 referate în total) + 0,15% activitate la curs și lucrări (prezență) + 0,15% test grilă în sesiune
	standardele minime de performanță****	Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor geochimice obținute din măsurători experimentale privind calitatea mediului și Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unui referat pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare respectând normele de citare.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării
30.09.2012

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament