

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		GEOCHIMIA ȘI POLUAREA SOLURILOR					COD: 31020030010PM 1212112		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			M2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S				L	Pr.			
2		2			56	184	8	P, E	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	ȘEF LUCRARI. DR. MITIČĂ PINTILEI		Geologie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	SEF LUCRARI. DR. MITIČĂ PINTILEI		Geologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Geochimie, Geochimia Mediului
-------------------------------	-------------------------------

OBIECTIVE*	<ol style="list-style-type: none"> 1.Sa ofere cunostintele de baza referitoare la formarea solurilor, distribuția elementelor chimice in soluri, si rolul acestora 2.Sa ofere cunoștințe de bază cu privire la sursele de poluare ale solurilor si la modul de remediere ale consecintelor.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
--------------------------------	--

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea de rapoarte și prezentări pe o problematică dată, construirea de argumente logice și coerente asupra tematicii studiate și susținerea acestora în fața unui public avizat 2. Participarea într-o echipă multidisciplinară la realizarea unui proiect, demonstrând capacități de comunicare și asumarea de roluri specifice în condițiile colaborării cu specialiști din alte domenii ale științelor naturale sau domenii de aplicare sau utilizare a datelor geologice.
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea creativă a metodelor de cercetare privind calitatea subsistemelor mediului înconjurător (apă, aer, sol) 2. Capacitatea de a proiecta și conduce studii privind geochimia mediului
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Bazele teoretice și definiții. 2. Pedogeneza. Profilul solului și factorii care influențează formarea solurilor. 3. Clasificarea solurilor și caracterele diferitelor clase de soluri 4. Soluri din regiuni umede, aride și montane. 5. Notiuni privind poluarea solurilor. Clasificarea solurilor poluate, surse de poluare a solurilor. 6. Evaluarea poluării solurilor.
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Faure G. (1998). Principles and Applications of GEOCHEMISTRY.2nd ed.Prentice-Hall, Inc. New Jersey. 600 p. 2. Adriano C.D. (2001). Trace elements in the terrestrial environments. 2nd Ed. Springer, New York. 866p. 3. Gavrilesco E. (2010). Surse de poluare și agenți poluanți ai mediului.Ed. Sitech, Craiova. 378p. 4. Lăcătușu R. (2006) – Agrochimie. Ed. Terra Nostra.
--------------------------	---

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Probarea solurilor (moduri și strategii de probare). Tehnici de preparare și analiza a propelor de sol. Întocmirea hartilor geochimice ale elementelor chimice în soluri. Interpretarea datelor (estimarea fondului geochimic, a pragului geochimic și a valorilor anormale).
--	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Rose W.A, Hawkes E.H, Webb S.J. (1979). Geochemistry in mineral exploration. 2nd Ed. Academic Press Inc., New York. 657p. 2. Rollinson R. H. (1993) – Using Geochemical Data: evaluation, presentation, interpretation. Longman Scientific and Technical. 352p.
--------------------------	--

REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri pe baza de videoproiecții, dezbateri, problematizare
------------------------	--

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs + Colocviu scris
----------	----------	--------------------------------------

	forme	Evaluare 1 = examen scris (primele 7 cursuri) Evaluare 2 = examen scris (ultimele 7 cursuri) Evaluare Lp = evaluarea rezultatelor obținute după fiecare ședința. Evaluare referat
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	$0,35 \times \text{Evaluare 1} + 0,35 \times \text{Evaluare 2} + 0,15 \times \text{Evaluare L.P} + 0,15 \times \text{evaluare referat}$.
	standardele minime de performanță****	Elaborarea de rapoarte și prezentări pe o problematică dată, construirea de argumente logice și coerente asupra tematicii studiate

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării
30.09.2012

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament